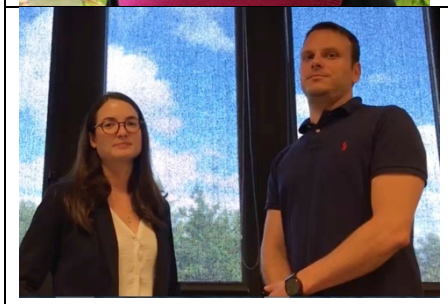
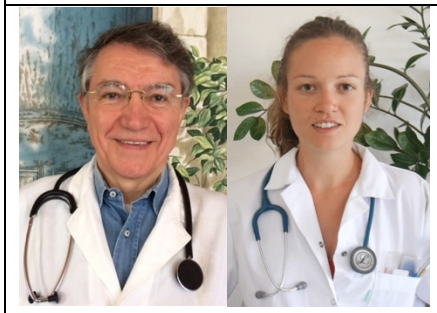
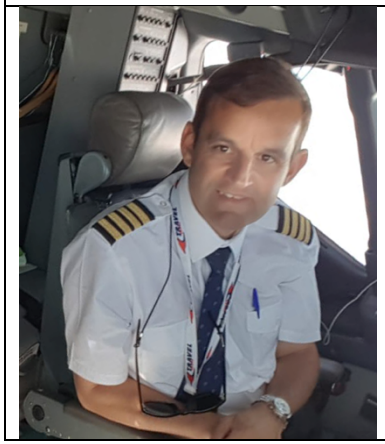
Capsules réalisées par le Rotary Club de Dunkerque et le Rotary Club de Dunkerque Horizons

Ces outils numériques seront utilisés lors des interventions des professionnels dans les établissements, en Octobre. Elles seront mises en ligne sur le site du Rotary. Ce sont des vecteurs de communication qui permettent aux élèves de poursuivre des échanges avec des professionnels, bien au-delà des interventions d'Octobre.
Toutes les capsules et interventions soulignent plusieurs focales parmi les invariants suivants : Cheminements divers et variés ; Apprentissage tout au long de la vie ; Goût du travail et persévérance ; Goût d'entreprendre, curiosité et créativité ; Langues et communication orale ; Coopération et travail en équipe ; Numérique et évolution des métiers ; Mobilité ; Filles et sciences ; Apports de sens aux disciplines.

	Francis VANOOSTEN, pilote maritime. 5 h du matin, dans le port de Dunkerque. Le pilote va prendre en charge la manœuvre du JSW SALEM. C'est l'occasion pour les élèves de découvrir les métiers de la marine, les activités d'un port et son développement possible. À partir d'une manœuvre de routine, le déhalage d'un navire vraquier charbonnier au départ du port de Dunkerque Ouest à destination du port de Dunkerque Est, nous allons montrer qu'une dimension écologique rattrape le geste technique de la manœuvre. Pour ce faire, nous allons mettre en concurrence deux modes de transport, le maritime contre le routier, ou deux moyens de transports, le navire vraquier contre le camion et nous allons dans un premier temps chiffrer et ensuite comparer, la quantité de CO_2 produite par l'un et l'autre. Cette expérience montre qu'à l'aide de quelques chiffres, il est facile d'apporter une réponse à une problématique d'actualité, qu'on appelle l'empreinte carbone, à laquelle nous sommes confrontés, au quotidien, chacun dans notre activité professionnelle. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *7 :45*
	Didier PAYEN, pilote maritime. Le Pilote Maritime, Capitaine de la marine marchande, embarque à bord des navires de commerce à l'entrée et à la sortie du port. Spécialisé dans la manœuvre, le pilote guide les navires, coordonne les différents intervenants (remorqueurs, lamaneurs, écluses), gère les communications avec l'autorité portuaire et prévient ainsi les accidents dans le port et aux abords de celui-ci. Didier et Francis proposent aux élèves d'étudier la même problématique d'actualité, liée à l'empreinte carbone. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *7 :45*
	Bruno OBERT, horticulteur. Bruno a développé l'exploitation familiale autour de trois pôles : l'horticulture qui demande un certain nombre de connaissances scientifiques ; le commerce en gros qui sollicite des compétences en gestion, en comptabilité et la maîtrise du néerlandais : et enfin le commerce de détail qui réclame de la disponibilité, de la curiosité et un certain sens artistique. Demander ensuite aux élèves de concevoir un contenant écologique pour le transport d'un bouquet, et/ou leur demander de créer un flyer publicitaire pour le marché du végétal de la ville, leur permet de découvrir des plantes, des fleurs, de connaître différentes phases de croissance, de culture, d'être sensibilisés au développement durable, à la mondialisation, de comprendre la diversité du métier, tout en réinvestissant quelques bases disciplinaires propres à la gestion et à la rentabilité d'une entreprise.

	Conseillé *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *8 :12*
	Tony CAPP, Director of nuclear sites. Tony is born in London. For every work, if you are motivated, the sky is the limit. Suppose you are an engineer. You work in England. On an industrial site, the stator of a new generator that weights 30 tons is delivered by a lorry. However, the crane is only safe to lift 20 tons. How do we take delivery and install the stator onto a concrete block 10 meters high ? You have available a number of blocks of wood. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *6 :04*
	**Karina et Marcelo FERIOLI, ingénieurs.** D'origines brésiliennes, nos deux jeunes ingénieurs montrent que l'essentiel réside dans la mobilité, la connaissance de langues étrangères, la constante volonté de résoudre des problèmes et de trouver des solutions, en toute égalité « filles-garçons ». A titre d'exemple, ils proposent aux élèves de résoudre un problème de logistique, ce qui sollicite la pratique de la logique, l'usage éventuel d'outils numériques comme le tableur. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *14 :07*
	Philippe THOOR, notaire. Le notaire est un officier public intervenant dans l'ensemble des domaines du droit : famille, immobilier, fiscalité et patrimoine, entreprises… Demander aux élèves de se confronter à une situation de succession assurant une parfaite égalité entre chaque héritier, ou encore de choisir la solution la plus adaptée à leurs cas dans l'acquisition de leur résidence principale et d'en établir une consultation écrite permet de réinvestir des connaissances de plusieurs disciplines. ***Conseillé*** *Fin Collège et Lycée* ***Durée*** *7 :45*
	Hélène DEPLUICH, expert-comptable, commissaire aux comptes. L'activité principale de l'expert-comptable est le conseil aux entreprises, du point de vue financier, fiscal ou juridique. Le relationnel est au cœur de ce métier, il faut savoir communiquer et rédiger. Il faut aussi faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et être loyal. Se glisser dans la peau d'un expert-comptable, c'est découvrir la création d'entreprise, ses règles et statuts : « Une jeune femme vient vous voir, elle voudrait créer son entreprise. Elle a développé une application sur Smartphone qu'elle souhaite commercialiser… ». ***Conseillé*** *Fin Collège et Lycée* ***Durée*** *7 :38*

	Fabien D'Hondt, Maître de Conférences. (Capsule non déposée sur le site, respect de données) Titulaire d'un doctorat en Neuroscience, Fabien D'Hondt enseigne cette discipline à la Faculté de Médecine de l'Université de Lille et mène des recherches au sein d'un laboratoire CNRS sur les liens entre le cerveau, le corps et le comportement humain avec un intérêt particulier pour les émotions et les troubles affectifs en Psychiatrie et en Addictologie. Dans cette capsule, il présente : son parcours universitaire qui passe par la France, le Canada et la Belgique ; son activité d'enseignement et de recherche avec une description des méthodes employées et de l'impact des innovations numériques sur les travaux menés ; le fonctionnement d'un laboratoire ; l'importance de la mobilité et d'une bonne maîtrise de l'anglais dans ce métier. Quelques questions sur le cerveau, pour les élèves, terminent cette vidéo. ***Conseillé*** *Lycée* ***Durée*** *8 :54*
	**Marie-Dominique et Michel BOULOGNE, gynécologues-Coraline OBERT, gériatre.** La médecine est une discipline à multiples facettes et quel que soit son caractère, sa personnalité, chacun peut trouver son bonheur tellement les spécialités et les possibilités d'activités sont nombreuses, variées et évolutives. Le diagnostic est en médecine ce qu'il y a de plus important et pour y parvenir il faut se livrer à une véritable enquête avec d'abord et avant tout un interrogatoire poussé du patient, de son entourage, et pour confirmer ou infirmer le diagnostic supposé, on dispose de nos jours d'un arsenal d'examens paracliniques très vastes et de plus en plus sophistiqués : voilà qui n'est pas sans évoquer l'image d' une enquête policière… Mais surtout ne perdons pas de vue que les rapports humains dans cette profession tiennent une place essentielle ! Le jeu de rôle proposé aux élèves les engage dans une véritable démarche d'investigation, par une activité globale d'abord confuse (observer, questionner, expérimenter), puis progressivement organisée et structurée. ***Conseillé*** *Collège et Lycée* ***Durée***
	Dominique DUTHOIT, Directeur d'un laboratoire d'analyses d'anatomie pathologique. Médecin spécialiste, le Dr DUTHOIT dirige un laboratoire d'anatomie pathologique privé, en collaboration étroite avec les professionnels et les établissements de soins de l'arrondissement de Dunkerque. Il explique quelles compétences il a du acquérir au-delà des études médicales pour la pratique de son métier. Il explique l'importance du bagage initial en S.V.T. et en Physique-Chimie, et surtout la nécessité de maitriser la langue anglaise qui est couramment utilisée dans la littérature professionnelle et dans les rencontres professionnelles. ***Conseillé*** *Collège et Lycée* ***Durée 6'***

	Pascal et Martine DEBLOCK, restaurateurs. Installés depuis plus de trente ans à l'Ermitage du bois joli, ces restaurateurs proposent de la restauration individuelle, des réceptions et des séminaires. L'offre doit être diversifiée pour répondre aux attentes des clients d'horizons très différents, clientèle particulière, familiale, d'entreprise. Il faut évoluer et s'adapter aux exigences et souhaits d'une clientèle dont les attentes sont en perpétuel mouvement, chez nous aussi il y a des modes et des nouveautés. Pascal DEBLOCK développe son parcours et les différentes voies pour accéder à ce métier qui requiert bien entendu une formation à la cuisine et le savoir-recevoir mais aussi des connaissances et une culture générales, les mathématiques et au moins une langue étrangère, indispensables pour la bonne marche de l'entreprise. Il est demandé aux élèves de répondre à la demande d'un couple d'anglais désireux de recevoir sa famille pour célébrer un anniversaire dans ce cadre verdoyant en leur établissant un devis répondant à leurs attentes et entrant dans l'enveloppe qu'ils ont fixée. ***Conseillé*** *Collège et Lycée* ***Durée***
	Jean-Claude ROGER, ophtalmologiste. L'ophtalmologiste est d'abord un médecin confronté comme tous ses confrères aux impératifs de la médecine : être au service de l'autre avec compétence, rigueur, disponibilité, dans une relation de qualité avec chaque patient, mais aussi dans le respect des protocoles de soin et des règlements administratifs. Il exerce une spécialité passionnante, médico-chirurgicale, soumise aujourd'hui à la révolution numérique, utilisant de nombreuses techniques avec une précision de l'ordre du micron tant dans le domaine de l'exploration que dans celui de la thérapeutique, aux antipodes de la caricature la réduisant à la prescription de lunettes ou de lentilles de contact. Il sera demandé aux élèves d'exposer quelques rudiments des mécanismes de la vision sous la forme d'une affiche ou d'un clip et de donner leurs avis sur les solutions qui pourraient accélérer la prise en charge des troubles de la vision. ***Conseillé*** *Collège et Lycée* ***Durée***
	**Alexandre NOEL, pilote de ligne.** "Mesdames, Messieurs, bonjour et bienvenue à bord".... c'est généralement comme cela que le commandant de bord accueille les passagers à bord de l'avion. Avec l'aide de son équipage (un copilote, un chef de cabine et trois hôtesses et stewards), le commandant de bord a pour mission d'emmener ses passagers de Lille à Rhodes. Vous pouvez proposer à vos élèves de travailler sur la préparation des annonces pour les passagers. Ces annonces reprennent généralement en français et en anglais des informations techniques sur le vol ainsi que des informations plus générales sur les régions survolées. Ces annonces doivent être diffusées aux passages au travers du système de sonorisation de l'avion (public address). Cela peut donc faire l'objet d'un travail sur l'expression orale. Par ailleurs et toujours en vue de donner des informations intéressantes aux passagers, je vous propose de calculer la vitesse moyenne de l'avion ainsi que la consommation distance par passager. Un powerpoint est à disposition des enseignants, en fichier attaché. ***Conseillé*** *Collège et Lycée* ***Durée***

<table>
<tr>
<td> </td>
<td>Kyra MELANI, student exchange.
Kyra est une jeune namibienne de 18 ans, Student Exchange pendant l'année 2018. Elle est accueillie par le Club rotarien Dunkerque Horizons. Quelle chance ? Oui, une grande chance d'être accueillie par des familles qui lui font découvrir le « French Way of Life ». Une chance, mais pas que ! En effet, en 2016, Kyra a décidé dans le cadre de la convention rotarienne de postuler à un séjour d'un an, à l'étranger. Entre 2016 et 2017, elle se prépare : elle approfondit ses connaissances en histoire, géographie, biologie, vie économique et politique de son pays : la Namibie. Elle veut pouvoir répondre à toutes les questions qu'on lui posera dans son pays d'accueil. Elle est curieuse et elle apprend. Elle n'a pas choisi sa destination, c'est la France et c'est Dunkerque. Son « français » en janvier 2018 est très basique. La pratique de l'anglais (langue officielle de la Namibie), de l'Afrikaans (proche du Néerlandais), de l'allemand (langue de son papa) la prédispose, dit-elle, à apprendre plus facilement une nouvelle langue. Elle veut acquérir un bon niveau oral et écrit. Elle envisage de passer et de réussir le DELF (niveau B2 en Français). Une grande curiosité, le goût de la rencontre l'animent et les fantaisies de notre langue la font sourire ! Vivre dans des familles différentes et suivre un cursus dans un lycée (le lycée Angellier de Dunkerque) l'amènent à s'adapter constamment. Elle le fait avec un grand plaisir même si quelques fois sa maman et son chat lui manquent. Une année loin des siens est une école de la volonté, l'apprentissage de la vie d'adulte et la confiance en soi. Certes, elle goûte à chaque instant les rencontres, les joies et les événements agréables de son séjour. En un an, elle aura connu les grandes capitales d'Europe. Elle ne se sontente pas du « Carpe Diem », elle a des projets. Elle voudrait faire des études de médecine. Elle sait qu'en rentrant en Namibie en janvier 2019, elle devra se mettre à finaliser ce projet. Elle est enthousiaste, mobile. Ce n'est pas une expérience professionnelle que Kyra nous présente. C'est son projet et, en définitive, un exemple précis et concret d'un PARCOURS AVENIR…
Kyra propose aux élèves de travailler avec elle sur une problématique France-Namibie qui s'ancre dans les cours disciplinaires ou dans la transversalité, telle la condition animale, les changements climatiques, l'eau potable, l'environnement, la diversité culturelle, les paysages, le Parcours Avenir et les invariants proposés par les professionnels du rotary.
Conseillé Collège, Lycée, LP Durée 9'43</td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td>Bertrand VANRYSSEL, travaux publics
C'est en 2003 que Bertrand VANRYSSEL a repris l'entreprise familiale STC Courtois qui fêtera ses 70 ans en 2018. Totalement orientée agricole à sa naissance (betteraves et lin), au fil du temps il a fallu réorienter les activités de l'entreprise pour lui permettre d'être toujours un acteur économique aujourd'hui. La Société de Travaux Courtois se résume au travers de 4 spécialités : l'aménagement paysager, le VRD (voirie réseaux divers), l'assainissement non collectif, et les travaux sur l'eau avec une clientèle privée, publique et industrielle. Dans cette capsule, Bertrand présente son parcours atypique et propose une réflexion sur la projection d'une PME familiale en perpétuelle remise en cause, dans un avenir orienté éco-activités et développement durable, face une clientèle de plus en plus exigeante (difficultés des collectivités, évolutions des industries, risques financiers, nouvelles technologies…), et tout en perpétuant les valeurs de l'entreprise : la qualité, l'expertise, les relations durables et humaines, la compétitivité, évoluer et faire évoluer.
Conseillé Collège et Lycée, LP Durée</td>
</tr>
</table>

	Pierre D'ARRAS, directeur d'une entreprise de teillage de lin Pierre nous relate son parcours de formation, puis il vous fait découvrir tous les métiers du lin de la croissance de la plante jusqu'à l'obtention du produit fini. Au travers de ses activités, il amène les élèves à trouver le nombre d'hectares à cultiver pour faire fonctionner une certaine filature ou pour alimenter une grande marque de prêt-à-porter. Il les amène encore à rechercher l'apport d'azote permettant de fertiliser le sol de la manière la plus propice au développement du lin. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée*** *5'20*
Intervention en présentiel 	**Daniel BAILLEUIL, ingénieur, intervention en présentiel, les métiers de la mécanique (en cours)** Attiré par les activités de chantier, Daniel découvre les activités de tuyauterie, de mécanique et de levage lourd par hasard. Il a effectué toute une vie professionnelle au sein d'un même groupe qui offrait beaucoup d'opportunités, soit en France, soit à l'étranger et qui permettait de travailler pour de grands donneurs d'ordre dans les domaines de l'électricité, du pétrole, de la sidérurgie. Il a eu l'opportunité de gérer des chantiers de 50 à 500 personnes, de créer des activités nouvelles, de créer des filiales dans des activités complémentaires, de rencontrer des personnes de tous horizons et, principalement de travailler avec des personnels compétents et qualifiés, de l'ouvrier a l'ingénieur. Il a eu l'occasion de mettre en place des équipes performantes pour lesquelles tous les systèmes de management sont mis en œuvre pour assurer leur formation à la sécurité, leur évolution de carrière, leur fidélisation. ***Conseillé*** *Collège et Lycée, LP* ***Durée***