



2^{me} édition 2018-2019

Concours « Vois, vis et construis ton Parcours Avenir »
Bassin 5 - Académie de LILLE - Rotary Clubs de Dunkerque



Pour chaque compétence du Parcours Avenir, des critères d'activités « élève » sont proposés afin d'aider chaque groupe participant dans la construction de son projet. Cette échelle descriptive peut être construite de manière explicite avec les élèves en clarifiant les attendus pour leur permettre d'en comprendre le sens afin de se positionner. Cette grille pourra être utilisée en auto-évaluation et en évaluation entre pairs. Elle contribuera au choix des productions par établissement. Elle sera également utilisée pour les sélections finales par les évaluateurs du concours.

Grille descriptive des compétences développées dans le cadre du Concours		
Compétences		Descripteurs
1	Comprendre le Monde Economique et Professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des témoignages des rotariens. • Comprendre les invariants • Tenir son Folios, Rencontrer d'autres professionnels • Rechercher des ressources sur le site de l'Onisep, Rencontre avec le COP...
2	Développer son sens de l'engagement et de l'initiative	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir un carnet de bord, Décrire sa démarche • Chercher • Coopérer • Tenir compte des opinions des autres, • Persévérer • S'engager dans une démarche scientifique, Créer • Produire
3	Associer le projet avec ses connaissances disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des liens entre les disciplines, • Développer les méthodes • Utiliser les outils pour apprendre,...
4	Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des recherches documentaires sur les parcours de formation • Etablir des liens entre ses compétences et celles du (ou des) métier(s) choisi(s) • Progresser
5	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions • Prendre des notes • Communiquer à l'oral • Communiquer à l'écrit • Elaborer un support numérique propice aux échanges • Se faire comprendre • Répondre à des questions inattendues
6	Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • S'entraider, partager les tâches • Mettre en commun les compétences de chacun • S'écouter, respecter les temps de parole